

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

01.09.2023

№209/1

«О реализации проекта по финансовой грамотности»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г № 2039 -р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Воспитателю старшей разновозрастной группы Дроздовой А.С. разработать и утвердить проект по финансовой грамотности дошкольников «Зачем нужны деньги»
2. Ответственного за реализацию проекта назначить воспитателя группы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Суховерковская СОШ»



Н.А. Давыдова

Проект по финансовой грамотности

Тема проекта	Зачем нужны деньги?
Срок реализации проекта	Май- декабрь 2023г
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители
Вид проекта	Исследовательский проект
Актуальность	<p>Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. В данном проекте мы постараемся разобраться, как появились денежные отношения и так ли важны они в современном мире.</p> <p>Воспитывать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям так же важно, как научить его правильно вести себя за столом.</p> <p>На жизнь многих малышей деньги начинают оказывать влияние до того, как они научатся их считать. Ребенок подвластен своим потребностям и фантазиям, а рекламные акции, широко пропагандирующие индустрию развлечений, целенаправленно формируют моду и спрос у маленьких потребителей на отдельные товары.</p> <p>Отсюда и капризы перед магазином игрушек, попытки выманить, любой ценой желаемый объект. Этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, зарплате родителей, карманных денег. Карманные деньги- определенная самостоятельность и независимость от родителей, умение подсчитывать и рассчитывать, сберегать и накапливать. Это прежде всего средство обучения финансовой грамотности, когда на практике ребенок учится и открывает от себя мир сбережений, мир покупок, мир инвестирования и мир возможностей, которые дают деньги. Цель карманных денег- научить ребенка обращаться с деньгами и правильно их тратить. Следовательно, необходимо уже с дошкольного возраста начать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного</p>

	<p>отношения деньгам, уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача взрослых не только дать какой то объем экономических знаний, но и очень важно научить правильно этими знаниями распоряжаться.</p>
Гипотеза	<p>Если мы узнаем, зачем людям нужны деньги, то сможем разумно ими распоряжаться. Можно ли современному человеку обойтись без денег и все ли можно купить за деньги.</p>
Предмет	деньги
Проблема	<p>Дети понимают, что деньги нужны для того, чтобы что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно ,связи между работой и заработком, затратами и сбережениями, понятие цена денег и умение правильно принимать финансовые решения.</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель: формирование первоначальных представлений детей о деньгах, как о средствах обмена, платежа и накоплений, о семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.</p> <p>Задачи: раскрыть понятие «Деньги» и от куда они появились у людей. Формировать представление о том, что взрослые работают для того, чтобы получать заработную плату.</p> <p>Формировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи. Формировать разумное отношение к расходованию денег семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения</p>
Методы реализации проекта	<p>Изучение литературы Консультации для родителей Наблюдение, экспериментирование Презентация «Как появились деньги» « Электронные деньги» (эл. карты, банкоматы) Чтение произведений, пословиц, поговорок Просмотр мультфильмов Сюжетно-ролевые игры</p>
Этапы проекта	<p>1.Подготовительный этап - изучить и подобрать литературу -вызвать интерес у детей и родителей к реализации проекта - сбор информации и материалов</p>

	<p>- подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>2. Основной этап</p> <p>-Беседы: «История денег в России», «Как появились деньги», «Электронные деньги, банкоматы», «Дом, где живут деньги»</p> <p>-обсуждение пословиц и поговорок</p> <p>-Чтение литературы: « Приключение Буратино», «муха-цикотуха» «Цветик -семицветик»</p> <p>- Познавательные мультфильмы: « Уроки тетушки Совы – Азбука финансовой грамотности» и «Азбука финансовой грамотности со смешариками»</p> <p>- сюжетно-ролевые игры: «Магазин» « Кафе»</p> <p>- рисование: « Что можно купить на деньги» « Копилка для денег»</p> <p>3.Заключительный этап</p> <p>Круглый стол «Что мы узнали о деньгах»</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>В ходе проекта дети в игровой форме познакомились с деньгами, их происхождением. Узнали, что деньги – это вознаграждение за работу и что их необходимо тратить разумно, экономить для того, чтобы купить что-то дорогостоящее. Узнали, что не все можно купить за деньги(дружбу, солнце, воздух). Ребята овладели понятиями, как работа и заработок, траты и сбережения, семейный бюджет, цена денег, умение правильно принимать финансовые решения. За круглым столом закрепили понятия, как труд, профессия, товар, услуга, экономия.</p>